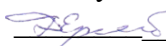
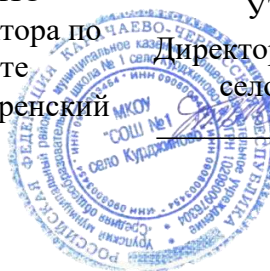


РАССМОТРЕНО
на заседании МС (Протокол
№1 от 30.08.2022)
Руководитель МС
 Е.И. Деренский
30.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
 Е.И. Деренский
31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №1
село Курджиново»
 М.А. Афанасьев
31.08.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Удивительное рядом»
Класс 6
Всего часов на изучение программы: 34
Количество часов в неделю: 1

Учитель МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново»
Деренская Инна Александровна

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена для обучения учащихся в 6 классе МКОУ «СОШ №1 село Курджиново» на основе следующих нормативных документов:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ), принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года (в действующей редакции);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897; (с изменениями, внесенными приказами от 29.12.2014 г. №1644; от 31.12.2015 г. № 1577)

Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново». Утверждена приказом № 45 от 31.08.2018г. директора МКОУ «СОШ №1 село Курджиново». Принята на педсовете протокол № 1 от 31.08.2018г.

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. №576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459; от 08.06.2017 г. № 535); от 20.05.2020 г. № 254

Устав МКОУ «СОШ №1 село Курджиново»

Положение о рабочих программах образовательного учреждения МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново».

В единстве с основным школьным курсом биологии программа внеурочной деятельности «Удивительное рядом» обеспечивает сознательное усвоение учащимися основных биологических понятий, фактов, методов биологической науки с опорой на внутри - и межпредметные связи и на этой основе формирует естественнонаучное мировоззрение и восприятие учащимися биологического образования как элемента общечеловеческой культуры.

Данная рабочая программа разработана для учащихся 6 класса.

Одним из важнейших требований к биологическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками. Предлагаемая программа направлена на формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о живом мире, на более глубокое развитие практических умений, через обучение учащихся работать с лабораторным оборудованием и микроскопом, моделировать, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике. Кроме того, он подготавливает учащихся к дальнейшему изучению биологии.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Внеурочная деятельность по предлагаемой программе предполагает ведение наблюдений и практической работы. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

В системе предметов основной общеобразовательной школы курс «Удивительное рядом» реализует следующие цели:

- создание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в биологической деятельности;
- способствовать развитию интеллектуальных, креативных способностей учащихся;
- обеспечить организацию деятельности учащихся, направленную на позитивную социализацию и воспитание детей.

Задачи:

Образовательные:

расширение кругозора школьников и представления о предметах и явлениях природы; способствовать популяризации у учащихся биологических знаний; ознакомление с видовым составом микрофлоры и микрофауны окрестностей; с правилами поведения в природе.

Развивающие:

развитие навыков работы с микроскопом и лабораторным оборудованием; развитие навыков общения и коммуникации; развитие творческих способностей обучающихся; формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды; формирование приемов, умений и навыков по организации самостоятельной познавательной деятельности, проведения биологических опытов и исследований; формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательные:

воспитывать интерес к миру живых существ; воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.

развитие личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

признание способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся.

Место курса внеурочной деятельности «Удивительное рядом» в учебном плане

Программа курса «Удивительное рядом» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса «Удивительное рядом»

Личностные результаты обучения:

сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;

формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития биологической науки;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

формирование личностных представлений о целостности природы.

Предметными результатами обучения являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

выделение существенных признаков биологических объектов отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий;

классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

знание основных правил поведения в природе;

анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности:

знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. В эстетической сфере:

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Метапредметные результаты обучения (универсальные учебные действия - УУД):

Познавательные УУД:

умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;

Регулятивные УУД:

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;

Коммуникативные УУД:

умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;

формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ– компетенции);

формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Содержание курса

Техника и методика работы с микроскопом (5 часов)

Световая микроскопия. Биологический микроскоп – оптический прибор, с помощью которого можно рассмотреть мелкие детали, размеры которых лежат далеко за пределами разрешающей способности глаза. Оптическая часть микроскопа: объективы, окуляры, осветительное устройство. Определение общего увеличения микроскопа. Механическая часть микроскопа: винты, штатив, тубус, предметный столик. Правила работы с микроскопом. Уход за микроскопом.

Изготовление временных препаратов. Правила работы с лезвием. Изготовление рисунка. Рисунок – не только отчетный материал о выполненной работе, но и метод исследования. В процессе зарисовки препарат изучается более внимательно.

Растительная клетка, её органоиды и включения (11 часов)

Строение растительной клетки. Части клетки и их роль: клеточная стенка, цитоплазма, ядро, вакуоль, пластиды (хлоропласты, хромопласты, лейкопласты). Взаимопревращение пластид. Отличие растительной клетки от животной.

Изготовление препаратов эпидермиса чешуи лука, листа элодеи, клеток мякоти плодов. Работа с микроскопом. Рассматривание препаратов под микроскопом, выполнение рисунков.

Ткани (6 часов)

Ткань. Конус нарастания. Корневой чехлик. Корневые волоски. Корень – подземный вегетативный орган. Функции корня (запасающая, всасывающая, опорная и др.). Виды корней (главный корень, боковые, придаточные). Корневая система – совокупность всех корней растения, образующихся в результате их роста и ветвления. Стержневая корневая система – система главного корня. Мочковатая корневая система- система придаточных корней. Клеточное строение корня. Зоны корня (зона деления, зона растяжения, зона корневых волосков, зона ветвления), их особенности и роль.

Лист – боковой орган ограниченного роста. У однодольных лист нарастает путём вставочного роста, у двудольных – всей поверхностью. У деревьев и кустарников лист – это временный орган. Листопад. Листья черешковые и сидячие. Внешнее строение черешкового листа: черешок, листовая пластинка, (прилистники). Простые и сложные листья (тройчатые, пальчатые, парноперистые, непарноперистые, двоякоперистосложные). Функции листа: фотосинтез, транспирация, газообмен.

Морфологическое и анатомическое строение органов растения и их функции (7 часов)

Клеточное строение листа. Особенности строения и роль в жизни листа: эпидермис, устьица, мезофилл столбчатый и губчатый, сосудисто-волокнистый пучок – жилки листа. Особенности строения листа разных экологических групп (гелиофиты, сциофиты).

Сравнение листьев растений разных экологических групп.

Строение андроеца (тычинки). Мужской гаметофит – пыльца – состоит из двух клеток.

Жизненный цикл водорослей и мхов.

Особенности папоротников: крупнолистность (мегафиллия), корневая система, отсутствие спороносного колоска, редукция гаметофита, зависимость размножения от воды. Особенности строения спорофита и гаметофита. Составление схемы жизненного цикла папоротника.

Физиология клеток и органов растения (5 часов)

Плазмолиз и деплазмолиз.

Важная отличительная черта голосеменных – наличие семязачатка, образование семян, редукция гаметофита, независимость размножения от воды. Семязачаток: нуцеллус (мегаспорангий) и интегумент (покров) с микропиле (пыльцевход). Состав зародыша: стебелёк, почечка, корешок, семядоли. Цикл развития голосеменных.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
Техника и методика работы с микроскопом (5 часов)		
1	Знакомство с курсом. Правила ТБ при работе в кабинете биологии	1
2	Лабораторное оборудование	1
3	Правила работы с микроскопом	1
4	Приготовление микропрепаратов	1
5	И в капле воды есть жизнь	1
Растительная клетка, ее органоиды и включения (11 часов)		
6	Изучение клеток кожицы лука	1
7	Изучение клеток кожицы лепестка цветка фуксии	1
8	Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями	1
9	Обнаружение и выделение хлорофилла	1
10	Строение клеток листа элодеи	1
11	Обнаружение бесцветных пластид в клетках кожицы листа традесканции, плодах снежника	1
12	Изучение клеток мякоти рябины	1
13	Изучение клеток мякоти томата	1
14	Клетки клубня вареного картофеля	1
15	Запасные вещества клетки	1
16	Рафиды (кристаллы солей в клеточном соке)	1
Ткани (6 часов)		
17	Изучение конуса нарастания стебля элодеи	1
18	Конус нарастания корня пшеницы. Корневой чехлик. Корневые волоски	1
19	Строение верхнего слоя клубня картофеля	1
20	Строение эпидермиса листа герани	1
21	Разнообразие волосков листьев различных растений	1
22	Механические и проводящие ткани листа цветкового растения	1
Морфологическое и анатомическое строение органов растения и их функции (7 часов)		
23	Внутреннее строение листа растения	1
24	Строение одноклеточной зеленой водоросли	1
25	Строение многоклеточной нитчатой водоросли	1
26	Строение мха сфагнума и кукушкина льна	1
27	Строение спорангиев папоротника	1
28	Строение шишек голосеменных	1
29	Строение цветков и соцветий покрытосеменных	1
Физиология клеток и органов растения (5 часов)		
30	Изучение свойств живой растительной клетки	1

31	Плазмолиз и деплазмолиз в растительной клетке	1
32	Изучение роста пыльцевых трубок	1
33	Приспособленность хвойных растений к опылению и размножению	1
34	Итоговое занятие по курсу «Удивительное рядом»	1

Формы контроля знаний:

Фронтальный и индивидуальный опрос.

Отчеты по лабораторным работам.

Творческие задания.

Материально-техническое обеспечение внеклассной деятельности

Натуральные объекты

Гербарии

Основные группы растений

Коллекции

Голосеменные растения

Семена и плоды

Комплекты микропрепаратов

Приборы

Раздаточные

Микроскоп

Лупа ручная

Демонстрационные

Набор химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ

Технические средства обучения

1. Компьютер.

2. Проектор.

3. Настенная доска.

Список литературы

Для обучающихся

1. Биология. Многообразие покрытосеменных. 6 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений/В. В. Пасечник. – М.: Дрофа – 4-е издание, стереотип. – 2016. 207, с.

Для учителя

1. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.] под ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.-159с. - (Стандарты второго поколения).

2. Григорьев. Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011 – 223с. – (Стандарты второго поколения).

3. Браверман Э.М. Развитие метапредметных умений на уроках. Основная школа. М.: Просвещение, 2012. – 80с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Российского общеобразовательного Портал <http://www.school.edu.ru> (обмен педагогическим опытом, практические рекомендации).

2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.

3. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.

4. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).

5. <http://www.kunzm.ru> — кружок юных натуралистов зоологического музея МГ