

ЧЕК-ЛИСТ
самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся
(уровень образовательной организации)

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Исполнено. Издан приказ «Об утверждении состава рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	Исполнено. Разработан и утвержден внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определены ответственные лица
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	Исполнено. Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA 2022 (8-9 кл.)
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	Исполняется. Эффективность использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса находится под контролем администрации ОУ
5	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	Исполняется
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	Исполняется. Мониторинг (диагностика) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников проводится в соответствии с внутришкольным планом
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам	Исполняется. Организовано участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам

	формирования функциональной грамотности	формирования функциональной грамотности в РГБУ ДПО Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования
8.	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	Запланировано
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	Исполняется. Образовательные мероприятия федерального и регионального уровня на платформах РЭШ и УЧИ.РУ включены в образовательный процесс, в том числе в целях профилактики учебной неуспешности
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	Исполняется. В ОУ работает школьное самоуправление, работа по развитию волонтерского движения ведется в рамках РДШ
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Исполняется ответственным за формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках внутришкольного контроля
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Исполняется. Включение в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся проводится при поддержке Методического совета ОУ
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	Не исполнено
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	Исполняется
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в	Исполнено

	сети Интернет	
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	Исполняется в части тренировок с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/)

Директор МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново»



М.А. Афанасьев